

PROJET PÉDAGOGIQUE "GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"

THONON
agglomération



MODULE E "LE PAPIER DANS TOUS SES ÉTATS"

 CE1-CE2

 Autour de l'école et en classe

 2h30 par animation

 Toute l'année (hors hiver pour l'animation 1)

Déroulé du projet :

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture

Contact : eedd-haute-savoie@fne-aura.org



Animation n°1 - Le fonctionnement du sol

1- LA FORÊT, UN ÉCOSYSTÈME

Objectif général

- Apprécier la forêt comme un ensemble d'éléments en interaction.

Objectifs opérationnels

- Repérer les petites bêtes qui décomposent la matière naturelle.
- Distinguer un déchet naturel d'un déchet anthropique.
- Identifier les principales matières.

Contenu :

Les élèves explorent un site boisé proche de l'école en observant ce qui les entoure. Une discussion collective permet d'introduire la notion d'écosystème.



2- IDENTIFICATION DES PETITES BÊTES DU SOL



Objectif général

- Comprendre que la nature gère ses déchets durablement.

Objectifs opérationnels

- Développer une approche scientifique.
- Apprendre à déterminer des animaux via des critères de détermination.
- Découvrir le rôle joué par les petites bêtes dans la création du sol.

Contenu :

Les élèves, par groupes, devront identifier les petites bêtes capturées à l'aide d'outils scientifiques simplifiés. Puis ils réaliseront des schémas sur lesquels ils écriront les critères de détermination et le nom des animaux.

3- ET LES DÉCHETS D'ORIGINE ANTHROPIQUE ?

Objectif général

- Distinguer déchet naturel et déchet anthropique.

Objectifs opérationnels

- Détecter un déchet anthropique.
- Analyser la matière des déchets anthropiques.
- Sélectionner le bac de tri adapté à un déchet anthropique.

Contenu :

Les enfants, répartis en équipe, partent dans l'espace naturel proche à la recherche de quelque chose que les bêtes ne peuvent pas manger (par équipe).



4- ŒIL DE LYNX



Objectif général

- Initier au tri des déchets anthropiques.

Objectifs opérationnels

- Développer son sens de l'observation.
- Choisir le bac de tri adapté selon la matière du déchet.

Contenu :

Les enfants, répartis-en 2 groupes, participent au jeu œil de lynx à l'aide des déchets apportés par l'animateur. Les consignes de tri sont abordées en fonction de la matière de chaque objet en jeu.

Animation n°2 - Le recyclage du papier

1- LE CYCLE DU PAPIER

Objectif général

- Concevoir le papier de sa fabrication à son recyclage.

Objectifs opérationnels

- Décrire un élément par le sens du toucher.
- Ordonner les étapes d'utilisation du papier.

Contenu :

A l'aide de boîtes à toucher, les élèves découvrent les différentes matières du cycle du papier. Ils ordonnent ensuite les différents éléments pour reconstituer le cycle.



2- FABRICATION DE PAPIER RECYCLÉ



Objectif général

- Contribuer au recyclage du papier.

Objectifs opérationnels

- Appliquer une méthodologie.
- Manipuler la matière pour la transformer.
- Fabriquer une feuille de papier recyclé.

Contenu :

Un atelier de fabrication de papier est mis en place pour expérimenter le recyclage du papier. Des boîtes à œufs et des feuilles de papier à recycler sont déchiquetées, mises à tremper, mixées puis réassemblées à l'aide d'un tamis pour former une feuille.

Animation n°3 - Événement de clôture

Objectif général

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Contenu :

En amont de la rencontre, chaque classe prépare des ateliers ludiques, sportifs, artistiques ou scientifiques, en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes, mélangeant les élèves de différentes classes, parcourent les ateliers, tantôt animant leurs créations, tantôt profitant de celles des autres.

Cet événement se termine par un pique-nique ou un goûter "Zéro déchet" !

