

PROJET PÉDAGOGIQUE "GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"

THONON
agglomération



MODULE D "TOUT SAVOIR SUR LE COMPOST"

 (CE2)-CM1-CM2

 Autour de l'école et en classe

 2h30 par animation

 Automne et printemps

Déroulé du projet :

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture

- A tout moment du projet : Atelier Fresque du Climat Junior

Contact : eedd-haute-savoie@fne-aura.org



Fresque du Climat - Junior

C'est quoi ?

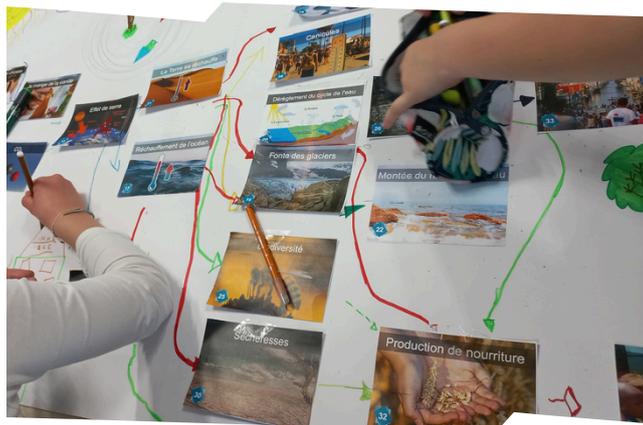
La Fresque du Climat est un atelier collaboratif pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. Adapté aux élèves de cycle 3, cet outil pédagogique mobilise l'intelligence collective et la créativité pour s'approprier ce sujet d'envergure. Elle peut se faire à tout moment dans votre projet.

Objectifs opérationnels

- Comprendre les causes et effets du changement climatique.
- Travailler en intelligence collective.
- Trouver des solutions.

Contenu :

Les élèves collaborent en petits groupes pour organiser sur une grande feuille un jeu de 23 cartes en fonction de liens de cause à effet. Ils créent ainsi leur fresque du climat !



Cet outil est développé par Cédric RINGENBACH et l'association Fresque du Climat.

Animation n°1 - Le fonctionnement du sol

1- LA COMPOSITION DU SOL

Objectif général

- Découvrir la composition du sol.

Objectifs opérationnels

- Utiliser ses différents sens pour décrire le sol.
- Comprendre la composition d'un sol forestier.
- Reproduire les couches de l'horizon des sols.

Contenu :

En extérieur, dans un milieu « forestier », les élèves utilisent une tarière pour faire un carottage du sol. Ils observent les différents horizons du sol (couleur et composition), de la litière à la matière minérale. Puis les élèves étudient la terre : ils la prennent dans leurs mains, la sentent, l'observent, décrivent sa texture.



2- IDENTIFICATION DES PETITES BÊTES DU SOL



Objectif général

- Comprendre que la nature gère ses déchets durablement grâce à des cycles.

Objectifs opérationnels

- Développer une approche scientifique.
- Apprendre à déterminer des animaux via des critères de détermination.
- Découvrir le rôle joué par les petites bêtes dans la création du sol.

Contenu :

Les élèves, par groupes, devront identifier les petites bêtes capturées à l'aide d'outils scientifiques simplifiés. Puis ils réaliseront des schémas sur lesquels ils écriront les critères de détermination, le nom des animaux et éventuellement leurs rôles dans le sol.

Animation n°2 - La vie dans le compost

1- A LA DÉCOUVERTE DU COMPOST

Objectif général

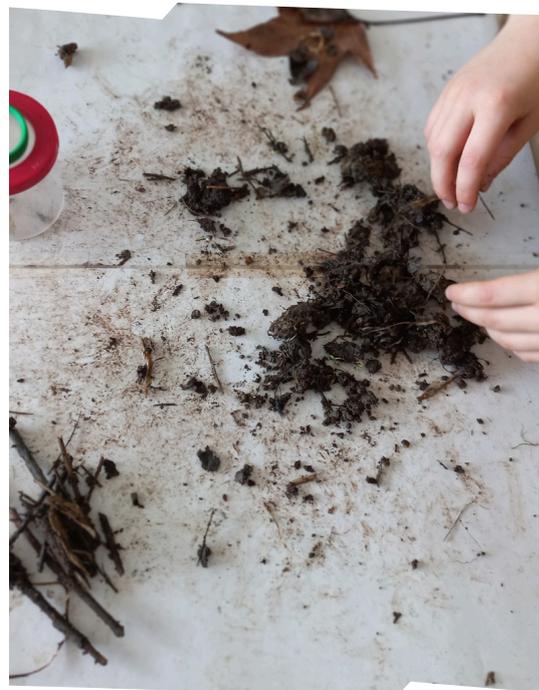
- Découvrir la composition d'un compost.

Objectifs opérationnels

- Mobiliser des connaissances acquises.
- Utiliser ses différents sens.
- Découvrir le cycle de décomposition de la matière dans le compost.

Contenu :

Les élèves explorent le composteur de l'école, ou celui ramené par FNE. Ils doivent trier la matière pour comprendre les différentes étapes de sa décomposition et identifier les petites bêtes qui y vivent.



2- JEU DE RÔLE DU CYCLE DE LA MATIÈRE



Objectif général

- Comprendre que la nature gère ses déchets durablement grâce à des cycles.

Objectifs opérationnels

- Reproduire la gestion durable des déchets naturels grâce au cycle de la matière.
- Comprendre que la nature ne peut pas gérer les déchets anthropiques.

Contenu :

La classe devient une troupe de théâtre, dans laquelle chaque élève a un rôle et se transforme en petite bête du "cycle de la matière".

Animation n°3 - Événement de clôture

Objectif général

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Contenu :

En amont de la rencontre, chaque classe prépare des ateliers ludiques, sportifs, artistiques ou scientifiques, en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes, mélangeant les élèves de différentes classes, parcourent les ateliers, tantôt animant leurs créations, tantôt profitant de celles des autres.

Cet évènement se termine par un pique-nique ou un goûter "Zéro déchet" !

