

# PROJET PÉDAGOGIQUE "GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"

THONON  
agglomération



## MODULE A

### "S'INSPIRER DE LA NATURE POUR GERER SES DÉCHETS"



(CE2)-CM1-CM2



Autour de l'école et en classe



2h30 par animation



Toute l'année (animation 1 hors hiver)

#### Déroulé du projet :

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture
- A tout moment du projet : Atelier Fresque du Climat Junior

Contact : [eedd-haute-savoie@fne-aura.org](mailto:eedd-haute-savoie@fne-aura.org)



## Fresque du Climat - Junior

#### C'est quoi ?

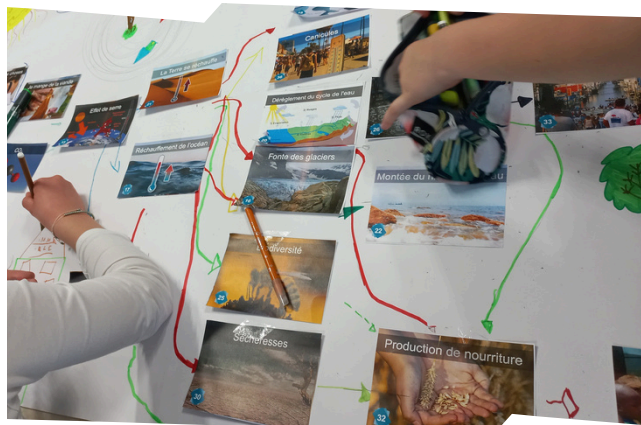
La Fresque du Climat est un atelier collaboratif pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. Adapté aux élèves de cycle 3, cet outil pédagogique mobilise l'intelligence collective et la créativité pour s'approprier ce sujet d'envergure. Elle peut se faire à tout moment dans votre projet.

#### Objectifs opérationnels

- Comprendre les causes et effets du changement climatique.
- Travailler en intelligence collective.
- Trouver des solutions.

#### Contenu :

Les élèves collaborent en petits groupes pour organiser sur une grande feuille un jeu de 23 cartes en fonction de liens de cause à effet. Ils créent ainsi leur fresque du climat !



Cet outil est développé par Cédric RINGENBACH et l'association Fresque du Climat.

# Animation n°1 - Sortie terrain sur un site de proximité

## 1- DES DÉCHETS DANS LA NATURE ?

### Objectif général

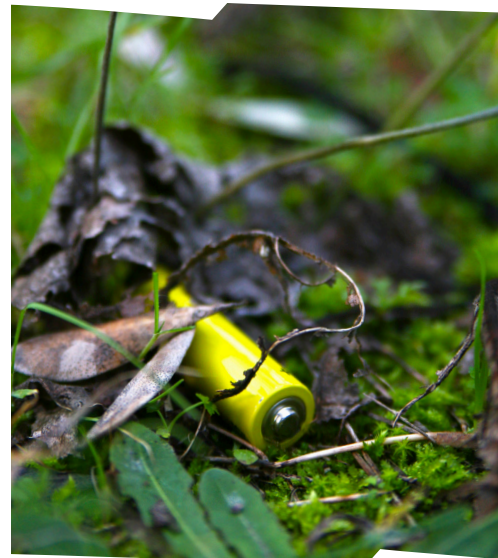
- Découvrir l'impact d'un déchet dans la nature.

### Objectifs opérationnels

- Définir ce qu'est un déchet.
- Différencier déchets naturels et anthropiques.
- Contribuer à une action bénéfique pour son environnement.

### Contenu :

Les élèves explorent un site boisé proche de l'école pour trouver et ramasser deux types de déchets: ceux des humains, qui seront évacués et triés, et ceux de la nature.



## 2- JEU DE RÔLE DU CYCLE DE LA MATIÈRE



### Objectif général

- Comprendre que la nature gère ses déchets durablement grâce à des cycles.

### Objectifs opérationnels

- Reproduire la gestion durable des déchets naturels grâce au cycle de la matière.
- Comprendre que la nature ne peut pas gérer les déchets anthropiques.

### Contenu :

La classe devient une troupe de théâtre, dans laquelle chaque élève a un rôle et se transforme en petite bête du "cycle de la matière".

## 3- UN LIEN AVEC LA NATURE

### Objectif général

- Développer un lien avec la nature.

### Objectifs opérationnels

- Retranscrire son apprentissage.
- Créer un lien avec l'espace naturel.

### Contenu :

En fonction du site, de la classe et du temps restant, l'éducateur proposera une activité de création ou d'expression en lien avec l'activité précédente.





## Animation n°2 - Activités en classe

## 1- LE JEU DES FILIÈRES

## Objectif général

- Découvrir les filières des objets du quotidien.

## Objectifs opérationnels

- Différencier les matières d'objets du quotidien.
- Connaître la filière d'une matière.
- Comparer la durabilité des ressources.

## Contenu :

Au travers d'un jeu, les élèves explorent par groupe les filières de différents matériaux. Ils découvrent ainsi la vie de ceux-ci et leurs usages.



## 2- LE SELF PÉDAGOGIQUE



## Objectif général

- Comprendre l'impact de nos choix à la cantine.

## Objectifs opérationnels

- Connaître les consignes de tri des déchets du quotidien.
- Appréhender les impacts de ses choix de consommation sur la production de déchets.

## Contenu :

La classe se transforme en salle de cantine que les élèves parcourent pour se composer un repas. Ils devront ensuite trier les restes et emballages. Un temps collectif de correction et de partage permet de faire le point sur les consignes de tri et les manières de réduire la production de déchets.

## Animation n°3 - Événement de clôture

## Objectif général

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

## Contenu :

En amont de la rencontre, chaque classe prépare des ateliers ludiques, sportifs, artistiques ou scientifiques, en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes, mélangeant les élèves de différentes classes, parcourent les ateliers, tantôt animant leurs créations, tantôt profitant de celles des autres.

Cet évènement se termine par un pique-nique ou un goûter "Zéro déchet" !

